

рым римским дорогам через Рочестер и Кентербери толпы паломников достигали Дувра и переправлялись через Ла-Манш во французские порты (чаще всего Кале и Булонь). Отсюда разными путями (через Пикардию, Париж, Реймс, шампанские города) они добирались до Шалони или Лиона и затем поднимались в Альпы. В Италию они проникали через перевал Мон-Сени; далее шел уже знакомый «путь пилигримов». Еще один путь паломничеств — в Сант-Яго де Компостела, место погребения св. Якова: из разных мест северной части континента (Лондон, Брюгге) через Париж в Орлеан, Бордо и далее в Северную Испанию. Особым почтением пользовались также места погребения мощей святых Бенедикта (Монте-Кассино), Франциска и др. Вообще при огромном количестве католических святых средневековые города не страдали недостатком патронов-покровителей. Чудодейственные свойства, приписываемые святым, привлекали тысячи поклонников св. Антония в Падую, Амвросия — в Милан, Марка — в Венецию, Януария — в Неаполь, Павла — в Нарбонну, Дени — в Париж и т. д. Одновременно с ними по ими проложенным маршрутам шли купцы. Нередко под покровительством этих святых в городах организовывались ярмарки (Сен-Дени под Парижем).

**Некоторые черты географии средневековой культуры**

В период раннего средневековья культура и образование находились в глубоком упадке. Монополию на них захватила церковь, и естественно, что центрами относительной образованности в то время были монастыри: при них существовали церковные школы, дававшие начатки грамотности, и так называемые скриптории — мастерские по переписке рукописей. Наиболее известные скриптории в VII—VIII вв. находились в монастырях Луксейском (Бургундия), Корби (Северо-Восточная Галлия) и Флери (в округе Орлеана). Большой известностью пользовались также ирландские монастыри и Монте-Кассино (Южная Италия). В каролингскую эпоху наибольшую славу приобрел Турский монастырь св. Мартина, а также Фульда, Лоршский, Сен-Гален и Боббио; сохраняли свои традиции Корби и Флери.

В период развитого средневековья крупнейшими центрами образованности становятся города. В некоторых из них появляются нецерковные школы, а позже и университеты. Хотя древнейшие из университетов уходят свои